

# Der Trainingsraum an der

**DIETRICH BONHOEFFER SCHULE**

# Schwerpunkte

- Trainingsraumprogramm (Konzept)
- Ablauf im Klassen-/Trainingsraum
- Trainingsraum an der DBS



DIETRICH BONHOEFFER SCHULE

# Eigenverantwortliches Denken und Handeln

Mit der Trainingsraummethode wird die Stärkung der Eigenverantwortung von Schülerinnen und Schülern angestrebt, indem sie über ihr Verhalten **selbst entscheiden** und deshalb auch zunehmend **selbst verantwortlich** sind.

Nach Bründel / Simon 2003



DIETRICH BONHOEFFER SCHULE

# Die Ziele des Trainingsraumprogramms

Das **erste** und **wesentlichste Ziel** des Programms besteht darin, die lernbereiten Schüler/innen zu schützen und ihnen entspannten, ungestörten und qualitativ **guten Unterricht** anzubieten.

Das **zweite Ziel** des Programms besteht darin, häufig störenden Schüler/innen **Hilfen anzubieten**, die darauf ausgerichtet sind, dass sie ihr Sozialverhalten verbessern und die notwendigen sozialen Schlüsselqualifikationen erwerben.

⇒ **Kein Strafkonzep, sondern kooperativlösungsorientiertes Beratungskonzep**

Quelle: [www.trainingsraum.de](http://www.trainingsraum.de)

**DIETRICH BONHOEFFER SCHULE**

# Theoretisches Fundament der Trainingsraummethode

1. Verhalten **wahrnehmen**

2. Verhalten **reflektieren**

3. Verhalten **ändern**

...gilt für SchülerInnen **und** LehrerInnen

...erfolgt im Klassenraum **und** im Trainingsraum

Quelle: <http://gud.bildung.hessen.de/Fortbildungen/Trainingsraum.html>



DIETRICH BONHOEFFER SCHULE

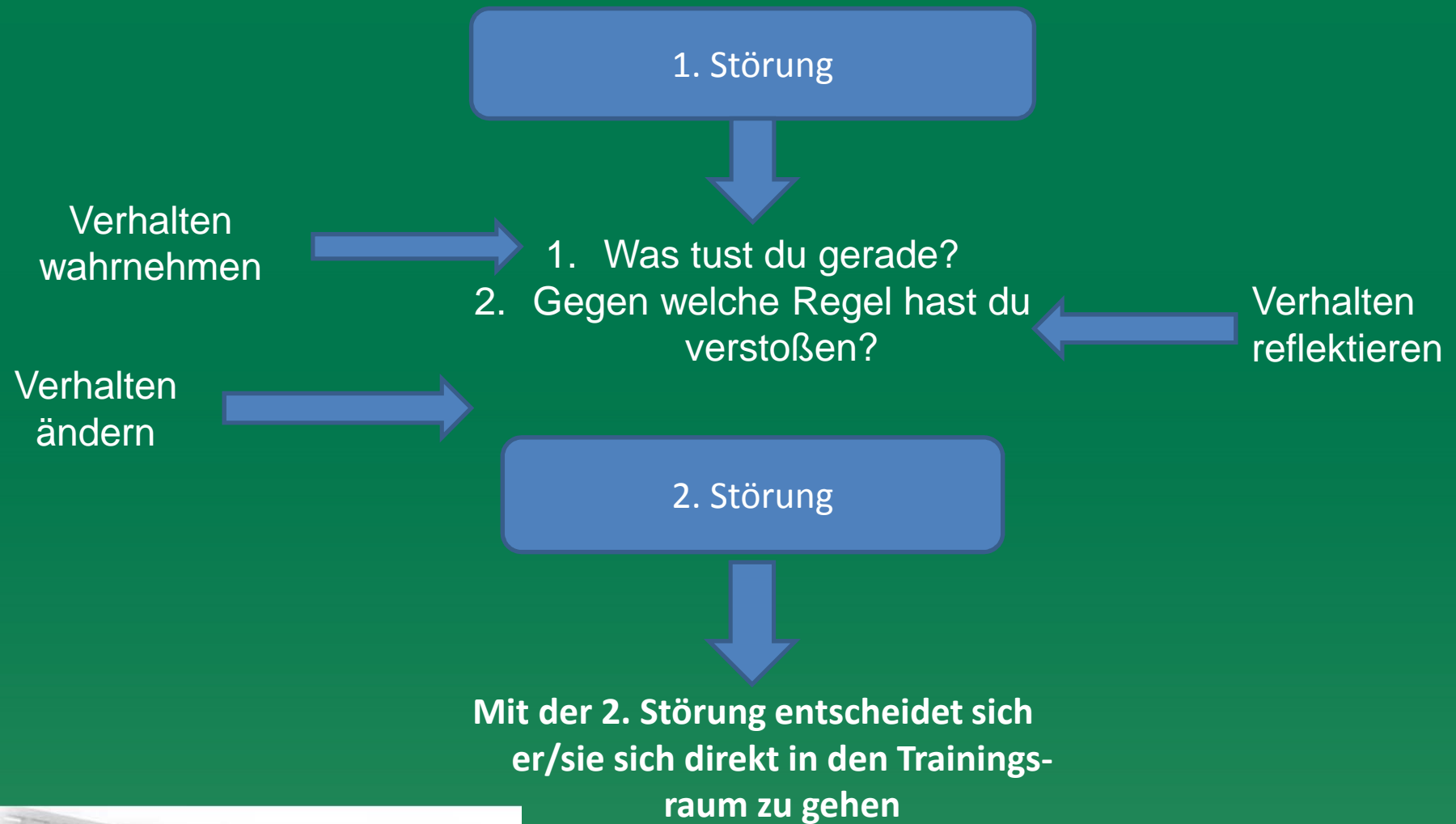
Im Rahmen des Trainingsraumprogrammes (nach Bründel und Simon) werden die Schülerinnen und Schüler **nicht** in den Trainingsraum « **geschickt** », sie « **entscheiden** » sich vielmehr mit ihrem Verhalten, wo sie sein möchten!!!

Quelle: <http://gud.bildung.hessen.de/Fortbildungen/Trainingsraum.html>



DIETRICH BONHOEFFER SCHULE

# Der Ablauf im Klassenzimmer



# Der Ablauf im Trainingsraum

## Gespräch ⇒ Reflexionsbogen

1. *Was habe ich getan?*



*wahrnehmen*

2. **Warum habe ich so gehandelt?**

3. **Welche Folgen hat mein Verhalten für andere  
(MitschülerInnen und LehrerIn)?**

reflektieren



4. **Welche Folgen hat das Verhalten für mich?**

5. **Gegen welchen Punkt der Klassenordnung habe ich  
verstoßen?**

6. Was werde ich tun, damit es nicht mehr zu einer Störung  
kommt?



ändern



# Trainingsraum an der DBS

## Status Quo

- Grundlage: Erziehungsvereinbarung (Klassenordnung)
  - Erziehungspartnerschaft ⇔ Lehrer, Eltern, Schüler
- Lehrer besetzen den TR
- Klare Konsequenzen bei mehrfachen TR-Besuchen
  - Maßnahmen
- Weiterführendes Betreuungsangebot

DIETRICH BONHOEFFER SCHULE



# Trainingsraum an der DBS

- Erfolge
  - Reduzierung der Unterrichtsstörungen
  - SchülerInnen fordern das Einhalten des Konzepts ein
  - Transparenz
- Ausblick
  - Fortbildung des Kollegiums (päd. Tag)
  - Bildung TR-Team
  - Beratung durch GuD
  - Teilnahme an regionalem TR-Netzwerk
  - DBS Konzept

**DIETRICH BONHOEFFER SCHULE**

# Quellen

- **Bründel, Heidrun u. Simon, Erika (2007). *Die Trainingsraum-Methode*. Beltz Verlag (2. Auflage).**
- [www.trainingsraum.de](http://www.trainingsraum.de) (23.05.2011)
- <http://gud.bildung.hessen.de/Fortbildungen/Trainingsraum.html> (23.05.2011)



**DIETRICH BONHOEFFER SCHULE**